

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А."

Энгельсский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по СПДО



О.Г. Коваленко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

по специальности:


38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Энгельс 2024

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦМК 38.02.03

Председатель ПЦМК

 /М.Л. Ермакова

Подпись

Ф.И.О.

Протокол № 11

от «25» июня 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Ученым советом ЭТИ (филиал) СГТУ
имени Гагарина Ю.А.

Протокол № 10

от «26» июня 2024 г.

.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

РАЗРАБОТЧИК: Ермакова М.Л., преподаватель спецдисциплин ОСПДО

СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка	
2 Входной контроль.....	
3 Рубежный контроль.....	
4. Межсессионная аттестация.....	
5. Промежуточная аттестация.....	

Пояснительная записка

В результате освоения учебной дисциплины ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике следующими умениями, знаниями, профессиональными компетенциями, общими компетенциями:

Основная цель изучения учебной дисциплины - усвоение студентами знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности, в том числе изучение основных правовых категорий, особенностей субъектного состава правоотношений, положений, касающихся регулирования отдельных правовых институтов; приобретение практических навыков правового анализа и решения юридических споров, связанных с реализацией норм в сфере регулирования профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые акты для осуществления профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

знать:

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК.1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок

ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов

Структура КОС

В КОС по учебной дисциплине ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности включены:

1) текущий контроль успеваемости:

- входной контроль знаний;
- рубежный контроль успеваемости;
- межсессионную аттестацию.

2) промежуточная аттестация.

- дифференцированный зачет.

Информационное обеспечение реализации программы

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489703>

2. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1017-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102330>

3. Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497103>

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498864>

5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15069-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492847>

Периодические издания:

6. Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25064785>.

7. Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. -Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp.titleid=37984>.

Дополнительные источники:

8. Конституция Российской Федерации

9. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)

10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (в действующей редакции)
11. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в действующей редакции)
12. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в действующей редакции)
13. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в действующей редакции)
14. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в действующей редакции)
15. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (в действующей редакции)
16. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в действующей редакции)
17. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в действующей редакции)
18. Федеральный закон от 07.08.2001 №115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (в действующей редакции)
19. Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (в действующей редакции)
20. Федеральный закон от 29.07.2004 №98-ФЗ «О коммерческой тайне» (в действующей редакции)
21. www.kodeks.ru/manage/page – Правовое агентство «Кодекс»

Электронно-библиотечная система:

«ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»

ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс»

ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»

«ЭБС elibrary», ООО «РУНЭБ»

ЭБС «ЮРАЙТ»

Текущий контроль успеваемости

Входной контроль

Задание 1 (теоретическое)

1. Какое значение имеет понятие «государство»?
2. Какое значение имеет понятие «право»?
3. Какое значение имеет понятие «конституция»?
4. Происхождение государства и права.
5. Вопросы теории государства и права.
6. Понятие конституционного права.
7. Права человека.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 15 минут для ответа на поставленные вопросы.

Критерии оценивания:

Оценка «5» выставляется, если студент логично изложил содержание ответов на теоретические вопросы, правильно использовал научную терминологию в контексте ответов; обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу

теоретические положения и понятия социальных наук; грамотно излагает свою точку зрения.

Оценка «4» выставляется, если в ответе допущены малозначительные ошибки, недостаточно полно раскрыто содержание вопроса, а затем в процессе уточнения ответа самостоятельно не даны необходимые поправки и дополнения.

Оценка «3» выставляется, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания; задание выполняется с помощью наводящих вопросов преподавателя.

Рубежный контроль

Раздел 1. Основы правового регулирования экономической деятельности

Задание 1. Необходимо решить ситуационные задачи

Ситуационная задача 1.

Зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя Маслов осуществлял посредническую деятельность: он сводил продавцов и покупателей между собой, способствовал заключению контрактов и получал за это комиссионные. Одна из организаций – его клиентов не выплатила Маслову вознаграждение. Маслов обратился к организации с иском о взыскании долга.

Рассматривавший дело суд отказал в иске на том основании, что Маслов не имел соответствующей лицензии на занятие индивидуальной посреднической деятельностью и поэтому не имеет права на получение вознаграждения.

Необходимо ответить на следующие вопросы:

Правомерно ли решение суда?

Какому суду подведомственен спор?

Кто платит вознаграждение посреднику – продавец или покупатель?

Какими договорами оформляются взаимоотношения Маслова с его клиентами?

Ситуационная задача 2.

Между горно-металлургическим комбинатом, поставщиком, и корпорацией «Сура», покупателем, был заключен договор на поставку крупной партии меди. Договором предусматривалась стопроцентная предварительная оплата всей партии по согласованной сторонами цене. Договор давал покупателю право применить смешанную форму оплаты: не менее 50% договорной цены должно было быть оплачено денежными средствами («живыми деньгами»), остальную часть – векселями различных организаций. Покупатель перечислил поставщику сумму, равную 60% договорной цены, и передал 15 простых векселей одного из эмитентов, номинальная стоимость которых составила 40% договорной цены. Векселя были переданы поставщику по акту сдачи-приемки. Таким образом, покупатель произвел предварительную оплату товара в полном объеме.

Тем не менее, поставщик товар не поставил, полученные от покупателя денежные средства и векселя не вернул.

Корпорация «Сура» предъявила к горно-металлургическому комбинату иск о взыскании:

1) задолженности, размер которой был определен как сумма перечисленных комбинату денежных средств и номинальной стоимости переданных векселей; 2) пени за просрочку поставки продукции; 3) процентов за пользование чужими денежными средствами на основании ст.395 ГК.

Необходимо ответить на вопросы:

Подлежит ли иск корпорации «Сура» удовлетворению?

Вправе ли организации передавать в оплату товара векселя?

Имеет ли значение, кто является векселедателем: сам плательщик, другая организация, банк?

Каким образом оформляется передача векселя в оплату товара?

Раздел 2. Правовое регулирование профессиональной деятельности

Задание 1. Дать ответы на следующие вопросы:

1. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
2. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.
3. Правила оплаты труда.
4. Право на социальную защиту
5. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.
6. Право социальной защиты граждан.
7. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника..

Задание 2.

Изучить основные положения закона «О защите прав потребителей» и выполнить тестовое задание.

1. Исполнитель по законодательству о защите прав потребителей — это:

- а) организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, выполняющие работы или оказывающие услуги потребителям по возмездному договору;
- б) организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, производящие товары для реализации потребителям;
- в) организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, реализующие товары потребителям по договору купли-продажи.

2. Продавец по законодательству о защите прав потребителей — это:

- а) организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, производящие товары для реализации потребителям;
- б) организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, реализующие товары потребителям по договору купли-продажи;
- в) организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, выполняющие работы или оказывающие услуги потребителям по возмездному договору.

3. Импортёр по законодательству о защите прав потребителей — это:

- а) индивидуальный предприниматель, осуществляющий импорт товара для его последующей реализации на территории РФ;
- б) организация независимо от организационно-правовой формы, осуществляющая импорт товара для его последующей реализации на территории РФ;
- в) организация независимо от организационно-правовой формы или индивидуальный предприниматель, осуществляющие импорт товара для его последующей реализации на территории РФ.

4. Отношения в области защиты прав потребителей регулируются:

- а) Законом «О защите прав потребителей», Гражданским кодексом РФ;
- б) Законом «О защите прав потребителей», Гражданским кодексом РФ, а также принимаемыми в соответствии с ним иными федеральными законами и правовыми актами РФ;

в) Гражданским кодексом РФ, а также принимаемыми в соответствии с ним иными федеральными законами и правовыми актами РФ.

5. Закон «О защите прав потребителей» применяется:

а) к отдельным видам гражданско-правовых договоров в части, не противоречащей Гражданскому кодексу РФ;

б) ко всем договорам только в части, не противоречащей части первой ГК РФ;

в) ко всем видам гражданско-правовых договоров.

6. В соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей» безопасность товара (работы, услуги) — это:

а) безопасность товара (работы, услуги) для жизни, здоровья потребителя, а также будущего поколения в процессе приобретения и использования товара (работы, услуги);

б) безопасность товара (работы, услуги) для жизни, здоровья, имущества потребителя и окружающей среды при обычных условиях его использования, хранения, транспортировки и утилизации, а также безопасность процесса выполнения работы (оказания услуги);

в) безопасность товара (работы, услуги) для жизни, здоровья, имущества потребителя и окружающей среды при условиях, требующих какого-либо особого режима его использования, хранения, транспортировки и утилизации, а также безопасность процесса выполнения работы (оказания услуги).

7. Срок годности — это:

а) период, по истечении которого товар (работа) считается непригодным для использования по назначению;

б) период, в течение которого изготовитель (исполнитель) обязуются обеспечивать потребителю возможность использования товара (работы) по назначению и нести ответственность за существенные недостатки;

в) период, в течение которого в случае обнаружения в товаре (работе) недостатка изготовитель (исполнитель), продавец, уполномоченная организация или уполномоченный индивидуальный предприниматель, импортер обязаны удовлетворить требования потребителя.

8. Если изготовитель (исполнитель) не установил на товар (работу) срок службы, он обязан обеспечить безопасность товара (работы) в течение:

а) двух лет со дня передачи товара (работы) потребителю;

б) пяти лет со дня передачи товара (работы) потребителю;

в) десяти лет со дня передачи товара (работы) потребителю.

9. Если установлено, что при соблюдении потребителем установленных правил использования, хранения или транспортировки товара (работы) он причиняет или может причинить вред жизни, здоровью, имуществу потребителя и окружающей среде, изготовитель обязан:

а) снять такой товар (работу, услугу) с производства;

б) незамедлительно приостановить его производство (реализацию) до устранения причин вреда, а в необходимых случаях принять меры по изъятию его из оборота и отзыву от потребителя;

в) принять меры по отзыву такого товара (работы, услуги) с внутреннего рынка и от потребителей.

10. Под существенным недостатком товара понимается:

а) неустранимый недостаток или недостаток, который не может быть устранен без несоразмерных расходов или затрат времени, или выявляется неоднократно, или проявляется вновь после его устранения, или другие подобные недостатки;

б) недостаток, который не может быть устранен без несоразмерных расходов или затрат времени, или выявлен в течение гарантийного срока товара, или проявляется вновь после его устранения;

в) неустранимый недостаток или недостаток, который не может быть устранен без участия изготовителя товара, или выявляется неоднократно, или проявляется вновь после его устранения, или другие подобные недостатки.

Задание 3.

Изучить положения кодекса об административных правонарушениях РФ в части правонарушений и ответственности и решить ситуационные задачи.

Ситуационная задача 1

Смирнов включил громкую музыку в 2 часа ночи и распивал спиртные напитки на детской площадке. Соседка Смирнова - Потапова, заинтересованная в привлечении к ответственности Смирнова, и интересующаяся нововведениями в законодательстве, сказала Смирнову, что принят новый закон, отягчающий административную ответственность, поэтому Смирнов получит больше наказание, чем мог бы получить ранее. Права ли Потапова? Ответ поясните на основании статьи КоАП РФ.

Ситуационная задача 2

Рачкова, выйдя на балкон, увидела, что мусорные урны перевернуты, мусор лежит на асфальте, а рядом находится её сосед Бобров. На следующий день Рачкова встретила со своим участковым инспектором полиции, рассказав про увиденном накануне и просила участкового привлечь Боброва к административной ответственности за совершённое правонарушение. Права ли Рачкова? Ответ поясните на основании статьи КоАП РФ.

Ситуационная задача 3

Баранову, совершившему административное правонарушение, было назначено административное наказание в виде административного штрафа, а также дополнительное наказание в виде обязательных работ. Правомерно ли это?

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений

Задание. Выполнить тестовые задания.

1. Срок регистрации трудового договора работодателем:

А. 7 дней;

Б. 3 дня;

В. 10 дней с момента заключения;

Г. 1 месяц.

2. Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием?

А. В Министерстве юстиции;

Б. В пенсионном фонде;

В. В налоговой службе;

Г. В государственном фонде занятости.

3. Сторонами заключения коллективного договора являются:

- А. Работодатель (физическое лицо) и работник;
- Б. председатель профсоюзного комитета и работники;
- В. собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив;
- Г. комитет по трудовым спорам и работники.

4. Испытания при приеме на работу не назначается к:

- А. Лицам пенсионного возраста;
- Б. Военнообязанным;
- В. Инвалидам;
- Г. Работникам до 18 лет.
- Г. На всех членов (субъектов) предприятия.

5. Не является гарантией обеспечения прав граждан на труд:

- А. равенство трудовых прав граждан;
- Б. свободный выбор вида деятельности;
- В. компенсации материальных расходов, в связи с направлением в другую местность;
- Г. расовая принадлежность.

6. Виды трудового договора по срокам действия:

- А. срочный, бессрочный, на время определенной работы;
- Б. срочный, бессрочный;
- В. краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы⁴
- Г. краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

7. По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:

- А. 20 дней;
- Б. Две недели;
- В. В зависимости от сферы деятельности 1 месяц;
- Г. 3 месяца.

8. Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:

- А. с 14 лет;
- Б. с 20 лет;
- В. с 16 лет;
- Г. с 18 лет

9. Прогулом считается отсутствие работника на рабочем месте:

- А. до 3х часов;
- Б. до 4-х часов;
- В. в течение всего рабочего дня или свыше 4-х часов подряд;
- Г. неявка на работу более 2х дней.

10. Для каких работников установлена сокращенная продолжительность рабочего времени и составляет 36 часов в неделю:

- А. для учащихся, работающих в летние каникулы в возрасте 14-15 лет;
- Б. для пенсионеров;
- В. для инвалидов;
- Г. для работников в возрасте от 16-18 лет.

Межсессионная аттестация

Вопросы для устного опроса студентов при проведении межсессионной аттестации

1. Понятие и признаки юридического лица. Функции юридического лица. Образование юридического лица.
2. Понятие организационно-правовой формы. Классификация.
3. Предмет, метод, принципы предпринимательского права.
4. Коммерческие организации и не коммерческие организации.
5. Понятие индивидуальной формы предпринимательства.
6. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Критерии оценивания:

«Отлично» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

«Хорошо» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен техническим грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1.1 Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является проверка и оценка уровня освоения обучающимися знаний, умений ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности и сформированности компетенций. Главной задачей промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия результата освоения знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет (4 семестр)

1.3 Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете правового обеспечения профессиональной деятельности.

1.5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Задания для дифференцированного зачета
по дисциплине ОП.11 Правового обеспечения профессиональной деятельности

Время проведения дифференцированного зачета

На выполнение дифференцированного зачета отводится 90 минут.

Структура дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет состоит из 2 частей:

- обязательная :
 - часть А содержит тестовое задание из 20 вопросов;
 - часть Б содержит теоретический вопрос;
- дополнительная:
 - решение производственных ситуаций или задач.

Задания дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями рабочей программы по учебной дисциплине ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Дополнительная часть включает задания более высокого уровня сложности.

Варианты дифференцированного зачета равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах дифференцированного зачета находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение дифференцированного зачета отводится 90 минут. Выполняйте задания в любом порядке.

Обязательная часть

Часть А – Тестирование

Выберите один правильный ответ.

1. Конституция это:

- А. Основной закон РФ
- Б. Правоприменительный акт
- В. Юридический факт

Проверяемые компетенции: ОК.01-ОК.05, ОК.09.

2. Индивидуальный предприниматель это:

- А. Организация
- Б. Магазин

В. Физическое лицо, которому государство разрешило заниматься предпринимательской деятельностью

Проверяемые компетенции: ОК.01-ОК.05, ОК.09.

3. Юридические лица бывают:

- А. Коммерческие
- Б. Некоммерческие
- В. Оба варианта верны.

Проверяемые компетенции: ОК.01-ОК.05, ОК.09.

4. Банкротство это:

- А. Финансовая несостоятельность
- Б. Нет доходов, прибыли

В. Не умение управлять предприятием

Проверяемые компетенции: ОК.01-ОК.05, ОК.09, ПК.1.1, ПК.3.1

5. Исковой период составляет:

А. 1 год

Б. 2 года

В. 3 года

Проверяемые компетенции: ОК.01-ОК.05, ОК.09, ПК.1.1, ПК.3.1

6. Учредительные документы:

А. Устав

Б. Учредительный договор

В. Оба варианта ответа верны.

Проверяемые компетенции: ОК.01-ОК.05, ОК.09, ПК.1.1, ПК.3.1

7. Акцепт это:

А. Ответ

Б. Предложение.

В. Сделка

Проверяемые компетенции: ОК.01-ОК.05, ОК.09, ПК.1.1, ПК.3.1

8. Торги проводятся в виде:

А. Аукцион, конкурс.

Б. Распродажа

Проверяемые компетенции: ОК.01-ОК.05, ОК.09, ПК.1.1, ПК.3.1

9. Прекращение прав собственности:

А. Национализация.

Б. Добровольная.

В. Оба ответа верны

Проверяемые компетенции: ОК.01-ОК.05, ОК.09, ПК.1.1, ПК.3.1

10. Объекты права это:

А. Животные, люди, вещи.

Б. Движимое и недвижимое имущество, деньги, ценные бумаги.

Проверяемые компетенции: ОК.01-ОК.05, ОК.09.

11. При устройстве на работу необходимы следующие документы.....

Проверяемые компетенции: ОК.01-ОК.05, ОК.09.

12. При устройстве на работу испытательный срок составляет.....

Проверяемые компетенции: ОК.01-ОК.05, ОК.09.

13. Сверхурочная работа это.....

Проверяемые компетенции: ОК.01-ОК.05, ОК.09.

14. Ежегодно оплачиваемый отпуск составляет.....

Проверяемые компетенции: ОК.01-ОК.05, ОК.09.

15. Прекращение трудовых отношений может быть:

Проверяемые компетенции: ОК.01-ОК.05, ОК.09.

16. Вознаграждение за труд с учетом сложности труда, условий труда, квалификации, качества и количества, с учетом всех надбавок и компенсаций это

Проверяемые компетенции: ОК.01-ОК.05, ОК.09.

17. К признакам трудового договора можно отнести.....

Проверяемые компетенции: ОК.01-ОК.05, ОК.09.

18. Какой договор содержит меньшие для работника гарантии сохранения места работы.....

Проверяемые компетенции: ОК.01-ОК.05, ОК.09.

19. Отсутствие на рабочем месте в течение рабочего дня (смены) или его значительной части это

Проверяемые компетенции: ОК.01-ОК.05, ОК.09. ПК.1.1, ПК.3.1

20. Разрешение право на осуществление лицензируемого вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю называется

Проверяемые компетенции: ОК.01-ОК.05, ОК.09. ПК.1.1, ПК.3.1

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	20 – 19
«4» (хорошо)	18 – 16
«3» (удовлетворительно)	15 – 10
«2» (неудовлетворительно)	менее 10

Ключ ответов к тестовым заданиям

№ Вопроса	Правильный ответ	Проверяемые компетенции
1	А	ОК.01-ОК.05, ОК.09.
2	А	ОК.01-ОК.05, ОК.09.
3	А	ОК.01-ОК.05, ОК.09.
4	А	ОК.01-ОК.05, ОК.09. ПК.1.1, ПК.3.1
5	А	ОК.01-ОК.05, ОК.09. ПК.1.1, ПК.3.1
6	А	ОК.01-ОК.05, ОК.09. ПК.1.1, ПК.3.1
7	Е	ОК.01-ОК.05, ОК.09. ПК.1.1, ПК.3.1
8	А	ОК.01-ОК.05, ОК.09. ПК.1.1, ПК.3.1

9	Б	ОК.01-ОК.05, ОК.09. ПК.1.1, ПК.3.1
10	А	ОК.01-ОК.05, ОК.09.
11	Паспорт, документ об образовании. ИНН, СНИЛС	ОК.01-ОК.05, ОК.09.
12	Три месяца	ОК.01-ОК.05, ОК.09.
13	Работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени	ОК.01-ОК.05, ОК.09.
14	28 дней	ОК.01-ОК.05, ОК.09.
15	По инициативе работодателя или работника, а также по соглашению сторон	ОК.01-ОК.05, ОК.09.
16	Заработная плата	ОК.01-ОК.05, ОК.09.
17	Возмездный договор	ОК.01-ОК.05, ОК.09.
18	Срочный договор	ОК.01-ОК.05, ОК.09.
19	Прогул	ОК.01-ОК.05, ОК.09. ПК.1.1, ПК.3.1
20	Лицензией	ОК.01-ОК.05, ОК.09. ПК.1.1, ПК.3.1

Часть Б - Теоретический вопрос

Список теоретических вопросов

1. Конституция РФ как основной закон государства. Основные положения конституции.
2. Права и свободы человека и гражданина (личные, политические, экономические, социальные, культурные, экологические).
3. Механизм реализации прав и свобод. Субъекты реализации основных прав и свобод. Гарантии реализации основных прав и свобод
4. Понятие и признаки юридического лица. Функции юридического лица. Образование юридического лица.
5. Учредительные документы юридического лица. Государственная регистрация юридического лица.
6. Прекращение юридического лица. Реорганизация (понятие, формы).
7. Порядок реорганизации. Ликвидация юридического лица (понятие и основания). Порядок ликвидации
8. Понятие организационно-правовой формы. Классификация.
9. Товарищества (полные, на вере) Общества (общества с ограниченной ответственностью).
10. Акционерные общества (публичные, не публичные).
11. Унитарные предприятия (на праве хозяйственного ведения; на праве оперативного управления), прочие объединения (производственные кооперативы, крестьянские хозяйства)
12. Предмет, метод, принципы коммерческого права.
13. Развитие коммерческого права в России. Источники коммерческого права РФ.
14. Субъекты коммерческого права. Объекты коммерческого права.
15. Коммерческие организации и не коммерческие организации.
16. Понятие индивидуальной формы предпринимательства.
17. Правоспособность индивидуального предпринимателя.
18. Лицензирование индивидуальной формы предпринимательства

19. Понятие рынок. Формы рынков. Структура товарного рынка.
20. Деятельность оптовых ярмарок.
21. Выставки. Становление выставочной деятельности в России. Развитие выставочной деятельности на современном этапе.
22. Понятие и виды ценных бумаг. Понятие и виды биржевой деятельности.
23. Субъекты биржевой деятельности.
24. Субъекты профессиональной предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг
25. Фирменное наименование. Исключительное право на фирменное наименование.
26. Товарный знак и знак обслуживания.
27. Обладатель, государственная регистрация, свидетельство на товарный знак.
28. Виды товарных знаков. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак.
29. Защита права на товарный знак.
30. Право на наименование места происхождения товара: основные положения, использование наименования места происхождения товара.
31. Государственная регистрация и предоставление исключительного права на наименование места происхождения товара. Право на коммерческое обозначение
32. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
33. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда.
34. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.
35. Право социальной защиты граждан.
36. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника
37. Закон «О защите прав потребителей». Общие положения при защите прав потребителей.
38. Понятие и признаки административного правонарушения.
39. Группы административных правонарушений.
40. Виды административных правонарушений.
41. Порядок рассмотрения правонарушения и документации
42. Досудебная защита прав потребителей. Способы защиты нарушенных прав.
43. Социально-правовая защита граждан, договор как основа гражданских правоотношений. Судебный порядок разрешения споров.

Дополнительная часть

Практические задания:

Задание 1.

1. Юридические лица

Вариант 1

Провести анализ между обществом с ограниченной ответственностью и с обществом дополнительной ответственностью

Вариант 2

Провести анализ между унитарным предприятием на праве хозяйственного ведения и на праве оперативного управления

Провести анализ между полным товариществом и товариществом на вере.

2. Составление отдельных видов гражданско-правовых договоров

Вариант 1

Составить и заполнить договор подряда на выполнение работ (работы на усмотрение студента)

Вариант 2

Составить и заполнить договор аренды имущества (имущество на усмотрение студента)

Вариант 3

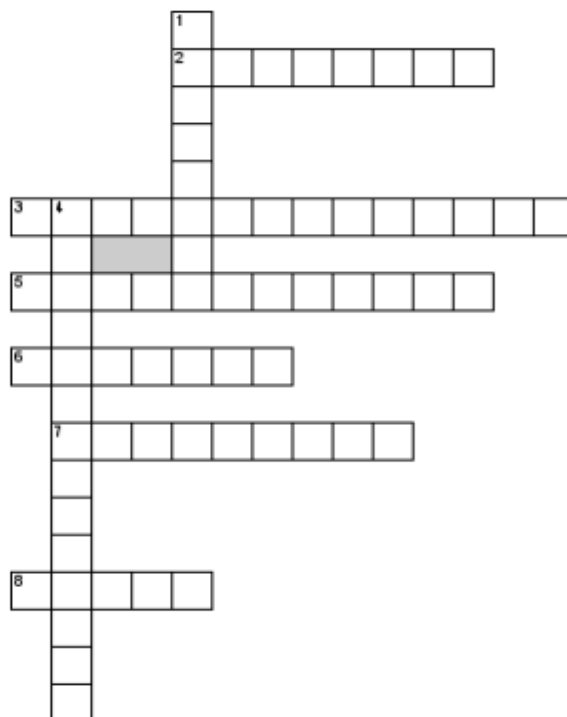
Составить и заполнить договор купли-продажи имущества (имущество на усмотрение студента)

Задание 3

Составить сравнительную таблицу «Этапы заключения трудового договора»

Задание 4

Решите кроссворд на тему «Трудовой договор»



По горизонтали

2. физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем

3. Трудовой договор заключенный с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет. Называется...

5. Какой договор является правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей?

6. Какой трудовой договор заключается в случаях, когда трудовые отношения не могут быть установлены на неопределенный срок с учетом характера предстоящей работы или условий ее выполнения, если иное не предусмотрено Трудовым Кодексом и иными Федеральными законами.

7. При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю

8. При прекращении трудового договора работодатель обязан выдать работнику в день увольнения документ который называется трудовая...

По вертикали

1. отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем

4. Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то на какой срок заключается договор?

Критерии оценивания разгадывания кроссворда

Оценка	Количество верных ответов	Рекомендации
2 неудовлетворительно	до 50%	Ваш результат посредственный. Больше времени уделяйте не только проработке учебника, но и чтению научно-популярной литературы. Тренируйте память.
3 удовлетворительно	50-69%	Круг Ваших знаний в области предмета невелик. Вам необходимо больше внимания
		уделять изучению предмета и чтению научно-популярной литературы.
4 хорошо	70-94%	Ваш результат хороший. Это свидетельствует об интересе к предмету. Вы умеете концентрировать свое внимание на отдельных вопросах. Вам следует не снижать требований к своим занятиям и тренировать ум.
5 отлично	95%-100%	Круг Ваших знаний отличный, говорящий не только о хорошей памяти, но и о большой любознательности. Совет один: "Так держать!"

1.6. Критерии оценки
1.6.1 Критерии оценки (Дифференцированный зачет)

	Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания	Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл – 2,0
1	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое, полное знание и понимание учебного материала; - дает точное определение и истолкование основных понятий, терминов; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы; - последовательно, чётко, связно, логично и безошибочно излагает учебный материал; - правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы 	2
2	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание и понимание учебного материала; - в основном правильно, без изменения основной сути, дает определения понятий, терминов; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, выводы верные, но недостаточно аргументированы; - учебный материал излагает в определенной логической последовательности - при ответе на вопрос допускает несущественные ошибки и (или) не более двух недочетов, которые студент может исправить самостоятельно при требовании преподавателя; - дает правильные ответы на сопутствующие вопросы 	1,5
3	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывает основное содержание учебного материала; - допускает ошибки в определении и истолковании основных понятий, терминов, которые может исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; - самостоятельно формулирует ответ на вопрос, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными; - нарушена логическая последовательность изложения учебного материала, при ответе на вопрос допущена одна грубая ошибка и (или) более двух недочетов; - студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы 	0,5
4	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрывается основное содержание учебного материала; - не знает или дает неверное определение и истолкование основных понятий, методик; - даются неверные ответы на вопросы 	0
	ИТОГО	2

№	Критерии оценки результатов выполнения практического задания	Баллы за критерии оценки
1	Аргументированность ответа	Максимальный балл -1,0 балл
	при решении приводит верные, достаточные аргументы, вывод	1,0

	верно обоснован	
	при решении приводит частично верные, не достаточные аргументы, вывод частично верно обоснован	0,5
	приводит недостаточные аргументы, вывод неверно обоснован	0
2	Построение выводов	Максимальный балл – 1,0 балл
	- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный	1,0
	- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный	0,5
	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный	0,25
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует	0
3	Устное объяснение текста	Максимальный балл – 1,0 балл
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	1,0
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,5
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,25
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
	ИТОГО	3

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	4,6-5

Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	$\leq 2,9$